

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 09 » декабря 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

(наименование)

Форма обучения: очная

(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)

(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

(код и наименование направления)

Направленность: Экономика фирмы

(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование базовых знаний в области теории комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, его места в системе экономической информации и хозяйственного управления; развитие умений и практических навыков в вопросах выбора методики и проведения экономического анализа в соответствии с поставленной задачей, создание экономически обоснованных систем деятельности организации

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- финансовое состояние предприятия;
- финансовые результаты деятельности предприятия;
- экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-1ПК-1.1	Знает методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации, меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.	Знает методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации, меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов.	Тест

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-2ПК-1.1	Умеет вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивать и интерпретировать полученные результаты, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, осуществляют	Умеет вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивать и интерпретировать полученные результаты, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, осуществлять подготовку заданий и разработку систем социально-экономических показателей организации.	Контрольная работа
ПК-1.1	ИД-3ПК-1.1	Владеет навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления, навыками осуществления контроля за ходом выполнения	Владеет навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления, навыками осуществления контроля за ходом выполнения	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		плановых заданий по организации и ее подразделениям, использованием внутривозможных резервов.	плановых заданий по организации и ее подразделениям, использованием внутривозможных резервов.	
ПК-1.2	ИД-1ПК-1.2	Знает социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета, методы прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом, стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.	Знает социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета, методы прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом, стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.	Тест
ПК-1.2	ИД-2ПК-1.2	Умеет разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и анализировать предложения по их совершенствованию, применять механизмы предоставления финансовых услуг в электронной форме и обеспечивать их	Умеет разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и анализировать предложения по их совершенствованию, применять механизмы предоставления финансовых услуг в электронной форме и обеспечивать их	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		информационную безопасность, создавать системы управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий, организовывать командную работу коллектива для решения экономических задач, руководить экономическими службами и подразделениями организаций.	информационную безопасность, создавать системы управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий, организовывать командную работу коллектива для решения экономических задач, руководить экономическими службами и подразделениями организаций.	
ПК-1.2	ИД-3ПК-1.2	Владеет навыками экономической постановки задач либо отдельных их этапов, навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом, навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.	Владеет навыками экономической постановки задач либо отдельных их этапов, навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом, навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	56	56	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	52	52	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Анализ финансового состояния предприятия.	4	0	8	12
Роль комплексного анализа в управлении. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Сущность и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности на предприятии. Виды, направления и основные методы анализа: их классификация и характеристика. Сравнительный горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ. Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа. Информационная база анализа и диагностики. Анализ состава и структуры имущества предприятия и источников его формирования. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности организации. Анализ показателей деловой активности предприятия. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса..				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	4	0	8	12
Финансовые результаты деятельности предприятия и методы их анализа. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ состава и структуры объёма продаж. Факторный анализ объёма продаж. Факторный анализ прибыли по основному виду деятельности. Анализ чистой прибыли. Анализ экономической рентабельности деятельности. Анализ рентабельности продаж.				
Анализ эффективности использования основных и оборотных средств.	4	0	10	14
Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ состояния и использования основных средств. Общая характеристика основных средств. Анализ состояния основных средств (износа и годности). Анализ движения основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ производственных результатов и технического развития предприятия. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. Анализ состава и структуры выпускаемой продукции. Анализ объема производимой продукции. Анализ обновления продукции. Анализ качества продукции. Комплексная оценка резервов производства. Анализ состава и структуры оборотного капитала. Анализ оборачиваемости оборотного капитала. Анализ оборачиваемости запасов. Анализ оборачиваемости дебиторской задолженности. Относительная экономия оборотных средств. Управление оборотным капиталом, дебиторской задолженностью.				
Анализ себестоимости производства и реализации продукции.	4	0	10	14
Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ использования производственных ресурсов. Анализ состава и структуры затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на единицу продукции. Анализ полной себестоимости продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат. Анализ состава и структуры трудовых ресурсов. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
производительности труда. Анализ фонда заработной платы. Выявление резервов снижения себестоимости.				
ИТОГО по 1-му семестру	16	0	36	52
ИТОГО по дисциплине	16	0	36	52

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Выбор метода и приемов комплексного экономического анализа для решения поставленных экономических задач. Сравнительный и факторный методы анализа.
2	Факторный анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Определение факторов, влияющих на результаты деятельности.
3	Факторный анализ использования (капиталоотдачи) основных средств.
4	Факторный анализ использования оборотных средств. Определение резервов повышения эффективности использования, разработка рекомендаций по их реализации.
5	Факторный анализ себестоимости продукции. Определение резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции, разработка рекомендаций по их реализации.
6	Факторный анализ трудовых ресурсов. Определение резервов повышения производительности труда, разработка рекомендаций по их реализации.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / А. И. Алексеева [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2016.	5
2	Нечитайло А. И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / А. И. Нечитайло, И. А. Нечитайло. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.	6
3	Русакова Е. В. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие : для бакалавров и специалистов / Е. В. Русакова. - Санкт-Петербург[и др.]: Питер, 2016.	3
4	Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г. В. Савицкая. - Москва: ИНФРА-М, 2013.	2
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.]. - Москва: Юрайт, 2016.	11
2	Лысенко Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник для вузов / Д. В. Лысенко. - Москва: ИНФРА-М, 2011.	2
3	Мельник М. В. Комплексный экономический анализ : учебное пособие для вузов / М. В. Мельник, А. И. Кривцов, О. В. Горлова. - Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2014.	2
4	Мельник М. В. Комплексный экономический анализ : учебное пособие для вузов / М. В. Мельник, А. И. Кривцов, О. В. Горлова. - Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2014.	2
2.2. Периодические издания		
1	Экономика и управление : российский научный журнал. - Санкт-Петербург: , РАН, , 1995 - . 2019, № 1 (159).	1

2	Экономический анализ: теория и практика : научно-практический и аналитический журнал. - Москва: , Финанспресс, , 2002 - . 2015, № 42 (441).	1
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвёртая : с путеводителем по судебной практике : по состоянию на 20 февраля 2018 г. : с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 5 декабря 2017 г. № 379-ФЗ, от 29 декабря 2017 г. № 442-ФЗ, № 459-ФЗ. - Москва: Проспект, 2018.	4
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Методические указания по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности	1
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Рабочая тетрадь для практических занятий по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности	1

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : электронный учебник / А. И. Алексеева и др. - Москва: КНОРУС, 2009.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks135039	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
База данных компании EBSCO	https://www.ebsco.com/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	доска, маркер, компьютер, проектор	1
Практическое занятие	доска, маркер, компьютер, проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
